

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO

Nome: _____

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ADRIANA, IVANETE E LUCI ANE TURMAS: 4º ANOS A, B, C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

SEMANA DE 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Separação de sílabas. Matemática: Números Naturais: ordem crescente e decrescente. Sequências numéricas; Determinação de elementos faltantes em sequências. Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Separar de forma correta as palavras que tem RR. Matemática: Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. Escrever números naturais em ordem crescente e decrescente Ler, escrever e comparar números naturais
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistindo vídeo, lendo o texto e realizando as atividades propostas pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no caderno as atividades propostas.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Vamos lembrar uma regra: quando separamos as palavras em sílabas temos que lembrar que as palavras que tem RR e SS separamos essas letras, ficando uma em cada sílaba.

Ex.: CORRER: COR-RER.
PÁSSARO: PÁS-SA-RO.

Agora é com você. Para ficar mais organizada a atividade escolha uma cor para cada palavra e pinte as sílabas dessa palavra da mesma cor.

CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO

PINTE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ANOTADAS ABAIXO, SEPARADAS EM SÍLABAS.

BARRIGA
SERRA
SERROTE
CORRIDA

TERRESTRE
TERRA
TERREMOTO
MACARRÃO

FERRADURA
FERRO
REPOLHO
TORRE

CARRO
CARRUAGEM

SI	CAR	RU	A	GEM	PE	MA	PO	CRA
TRI	RO	LA	BUR	DRE	LO	FER	RO	CI
E	TO	TOR	TRI	JO	PE	RA	LO	MA
PLA	SI	RE	PO	LHO	SO	DU	LÃO	CAR
TER	RE	MO	TO	NAN	TER	RA	RA	RÃO
RES	CLO	RU	A	PEM	PE	MA	IS	LA
TRE	COR	COR	RI	DA	MA	SER	RA	VI
GA	VO	CHA	CLE	TE	TUR	RO	MA	TRE
GO	BAR	RI	GA	GI	LA	TE	BU	NI



Depois do caça-palavras pronto copie as palavras corretamente e a separação das suas sílabas:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

- 10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____

Matemática

1. Continue a sequência de números, contando de 10 em 10.

50 ____ 70 ____ 90 ____ 110 ____ 130 ____ 150 ____
200 ____ 220 ____ 240 ____ 260 ____ 280 ____ 300
____ 510 ____ 530 ____ ____ 560 ____ 580 ____ ____
700 ____ 720 ____ ____ 750 ____ 770 ____ 790 ____

2. Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

- 138 - 132 - 130 - 134 - 135
 135 - 130 - 132 - 138 - 135
 130 - 132 - 134 - 135 - 138
 138 - 135 - 134 - 132 - 130

3. A escrita do número 529 por extenso é:

- duzentos e vinte novembro cinquenta e nove
 noventa e dois quinhentos e vinte e nove

4. Escreva os numerais:

duzentos e quarenta e sete

trezentos e dois

seiscentos e trinta e seis

cento e trinta

ROLÂNDIA, 16 DE MARÇO DE 2021 (TERÇA-FEIRA). 4º ROTEIRO.

Nome: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Separação de sílabas. Matemática: situações problemas de adição, subtração e multiplicação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Separar as palavras com RR e SS de forma ortograficamente correta. Matemática: Ler, interpretar e resolver situações problemas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistindo vídeo e realizando as atividades propostas pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no caderno as atividades propostas.

MATEMÁTICA

1- Resolva os problemas com bastante atenção:

a- Numa escola, há 577 alunos, sendo que 240 são meninas. Quantos meninos estudam nessa escola?

R: Nessa escola estudam _____ meninos.

b- As professoras do quarto ano compraram 175 bolas e 186 bonecas. Quantos brinquedos elas compraram ao todo?

R: _____

c- Num prédio comercial, há 12 salas. Cada sala tem 3 janelas. Quantas janelas tem nesse prédio


R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA:

Lembre da regra da separação de sílabas com as palavras com RR e SS para realizar a atividade:

ENCAIXA-PALAVRAS

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, VERIFIQUE AS QUE SE ENCAIXAM NOS QUADRINHOS E COMPLETE-OS.

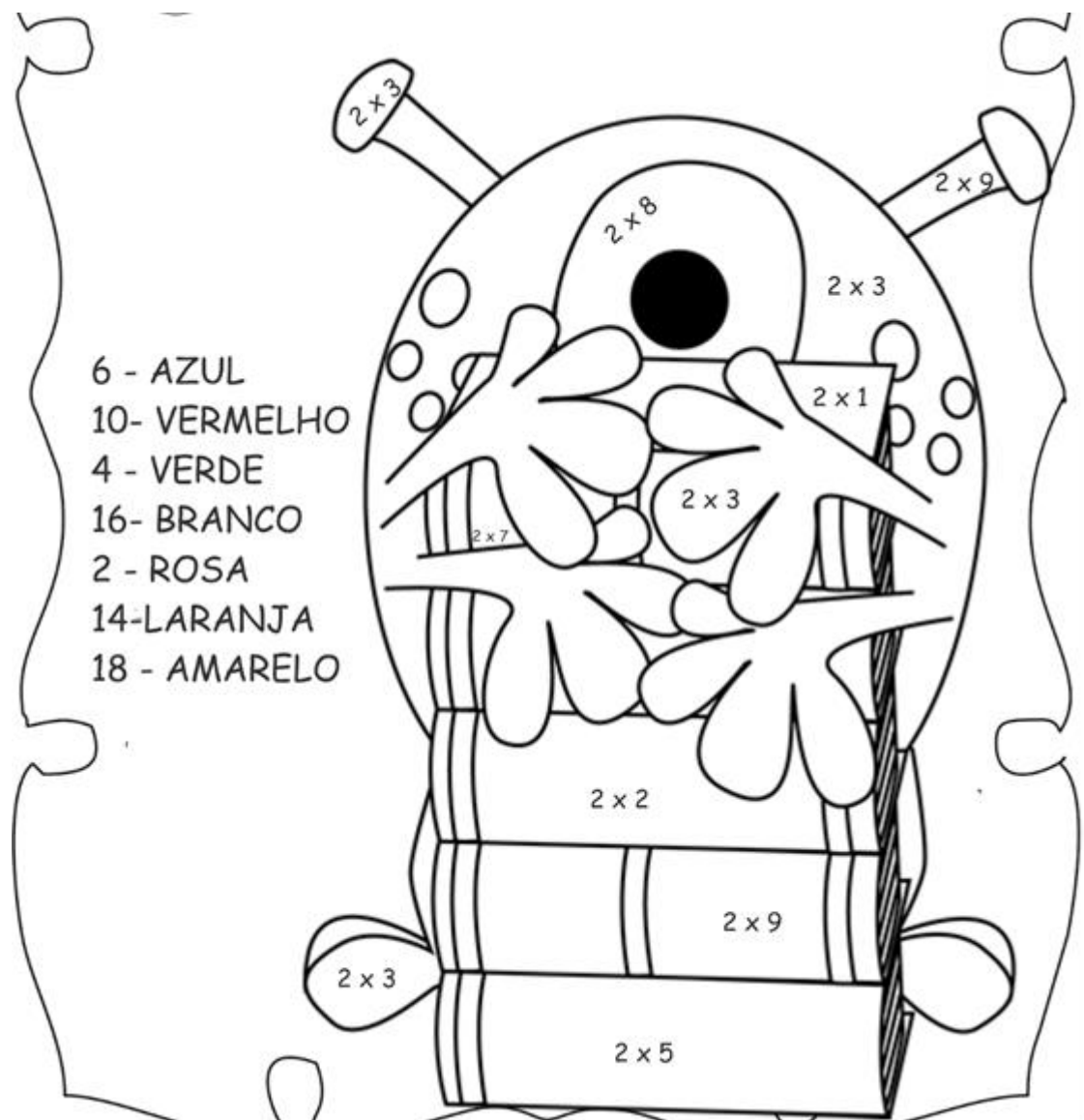
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	BACIA - CARETA - OSSO		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	PASSARINHO - MORCEGO - COLAR
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	BOI - DEPRESSA - CALDO	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	FOSSE - GIZ - PORTINHA		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ASSOBIO - MARTELO - TOUCA
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	CATAPORA - PÊSSEGO - TELEFONE	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	CARRINHO - COLA - CANETINHA	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	CARRETA - CONCHA - FOGÃO	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	AMARRAR - CADERNETA - LOUSA
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	TOSSE - FORMIGA - PULSEIRA		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	FERRADURA - MARTE - MÃE
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	PASSEATA - GAITA - AVIÃO

Pegue agora três palavras que se encaixaram nos quadrinhos e forme frases com criatividade e capricho na letra:

a) _____.

b) _____.

2) Complete as multiplicações e depois pinte, com as cores da tabela, de acordo com o resultado.



HISTÓRIA

Conhecendo nossa cidade.

Nossa cidade se chama Rolândia é um município brasileiro do estado do Paraná, com uma população estimada de 67.383 habitantes. Foi fundada pela Companhia de Terras Norte do Paraná no dia 29 de junho de 1934. Dentre os vários imigrantes que colaboraram na formação da cidade se destacam japoneses, alemães, italianos, portugueses, espanhóis, sírio-libaneses, húngaros, suíços, poloneses, tchecos, austríacos, entre outros.

Mas Rolândia nem sempre foi assim como você conhece. Antes de ser colonizada, o Norte do Paraná, uma região de terra roxa, muito fértil, era, até poucas décadas, uma extensa floresta. Os Índios – Foram os **primeiros habitantes**, existiam diversas tribos distintas no território paranaense.



Floresta



Primeiros habitantes



Localização de Rolândia no mapa



Cidade de Rolândia atualmente.

Atividade;

Responda:

a) Qual é o nome da cidade onde mora?

R _____

b) Quais foram os primeiros habitantes do Paraná?

R _____

c) Faça uma ilustração de sua cidade.

18 DE MARÇO – SEXTA-FEIRA (AULAS ESPECÍFICAS)

ARTE, ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

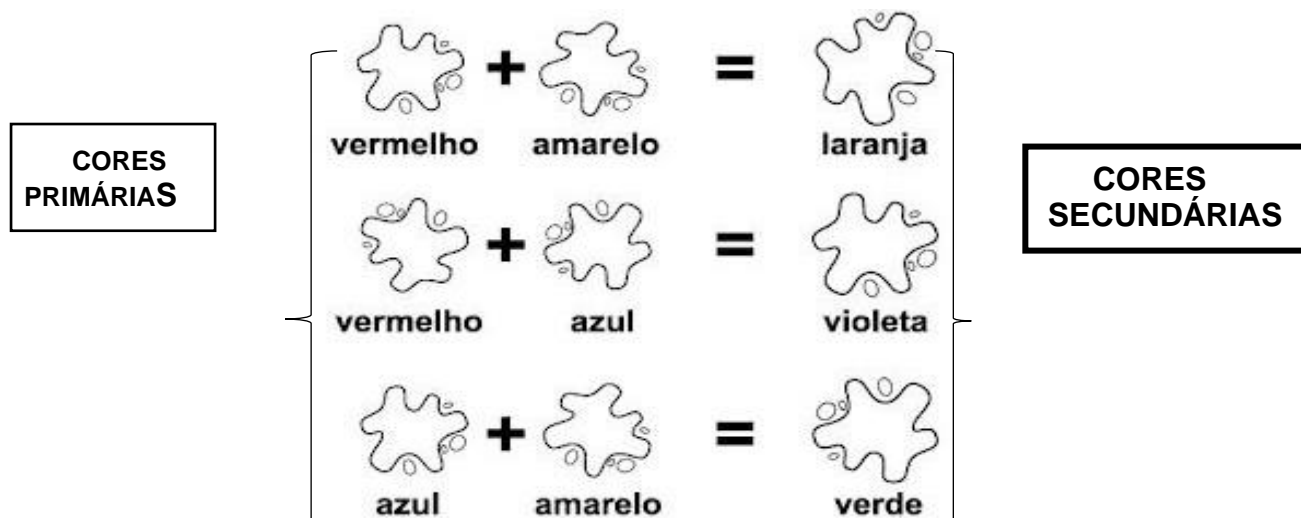
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Março de 2021.

ALUNO (A): TURMA: 4º

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Elementos da Linguagem Visual: Formas e Cores Primárias e Secundárias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (formas e cores primárias e secundárias) e, seu uso em composições artísticas; ➤ Experimentar procedimentos de criação, desenho e pintura;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

ARTE

- Olá! Tudo bem?
- Na aula de hoje vamos estudar sobre as Formas e as Cores Primárias e Secundárias.
REVENDO: De um ponto surge as linhas e, quando estas se fecham, surgem formas como o triângulo, o quadrado, o círculo, o retângulo e outras. Para deixar as formas ainda mais belas, temos as cores. A cor é uma sensação visual quando por causa da luz e, tudo tem origem em apenas 3 cores fundamentais, as **Cores primárias: amarelo, vermelho e azul**, que são conhecidas como “cores puras”, porque não se formam da mistura de outras cores. Mas, ao misturarmos 2 cores primárias, obtemos as **Cores Secundárias: roxo, laranja e verde**. Pinte, a seguir, as manchas com as cores pedidas para melhor recordar:



- **Atividade de hoje:** Composição figurativa com formas e cores 1ª e 2ª
 - Sabemos que as formas estão presentes em todos os lugares: na natureza, numa arquitetura, dentro da nossa casa e até mesmo em jogos virtuais, como por exemplo: o jogo **MINECRAFT**. Não é mesmo?!
 - Então, nesta atividade você criará, em um sulfite, uma cidade ou uma paisagem com **personagens feitas somente com formas geométricas**. E, depois você pintará sua composição da seguinte forma: **a personagem com cores primárias e a paisagem com as cores secundárias**.

Capriche! Faça um trabalho criativo e divertido!!!

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

NOME: _____ 4º ANO _____

1-O que vamos aprender: Saúde e qualidade de vida. – Doenças Hipocinéticas (doenças ligadas ao sedentarismo) – Exercício Físico.

2-Para que vamos estudar esses conteúdos: Entender a importância dos exercícios físicos na prevenção e no controle das doenças ligadas ao sedentarismo.

3-Como vamos estudar esse conteúdo: Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.

Doenças hipocinéticas são aquelas causadas pela falta de atividades físicas, ou seja, pela ausência ou falta de movimentação do corpo. Pessoas sedentárias e que não possuem uma rotina de exercícios físicos regular são as mais propícias a desenvolverem tais doenças. As doenças hipocinéticas mais conhecidas são: obesidade, cardiopatias (doenças do coração), diabetes, sarcopenia, hipertensão arterial, osteoporose, arteriosclerose múltipla. E também pode ocorrer o surgimento de alterações no sistema neurológico.

O sedentarismo é uma situação em que a pessoa não pratica qualquer tipo de atividade física regularmente, além de permanecer muito tempo sentado e não ter disposição para realizar atividades simples do dia-a-dia, o que tem influência direta na saúde e bem-estar da pessoa.

Benefícios do Exercício Físico no combate as doenças ligadas ao sedentarismo.

Ao realizar uma atividade física, é possível notar que essa prática é responsável não somente por aumentar a qualidade de vida do indivíduo, como também melhorar os níveis de estresse. Entre as suas principais vantagens, podemos ressaltar:

- Redução da tendência à depressão;
- Aumento da sensação de energia não somente para o trabalho, mas também para aproveitar o tempo livre;
- Auxílio na realização das atividades diárias, eliminando o cansaço e aumentando, assim, a produtividade;
- Ajuda a dormir e a repousar melhor;
- Melhora da autoimagem;
- Melhora a circulação do sangue e mantém ossos e articulações saudáveis;
- Ajuda a controlar o peso;

- Aumenta a disposição no dia a dia;
- Promove bem-estar físico e mental.

Link sobre Doenças ligada ao sedentarismo: <https://youtu.be/EShesMd4o1c>

Link sobre a importância do exercício físico: <https://youtu.be/Ta8U10CB-W8>

4-De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar no caderno da seguinte forma:

DATA: ____/____/____ **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Após ler os textos e assistirem os vídeos, os alunos deverão responder as duas perguntas.

1-O que você entendeu sobre as doenças causadas pelo sedentarismo?

2-Quais são os principais benefícios da prática regular de atividade física?

Para refletir: Como estou cuidando do meu corpo? Sou uma criança saudável?



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

ALUNO(A): _____ TURMA: 4ºANO _____

DATE: ___/___/___

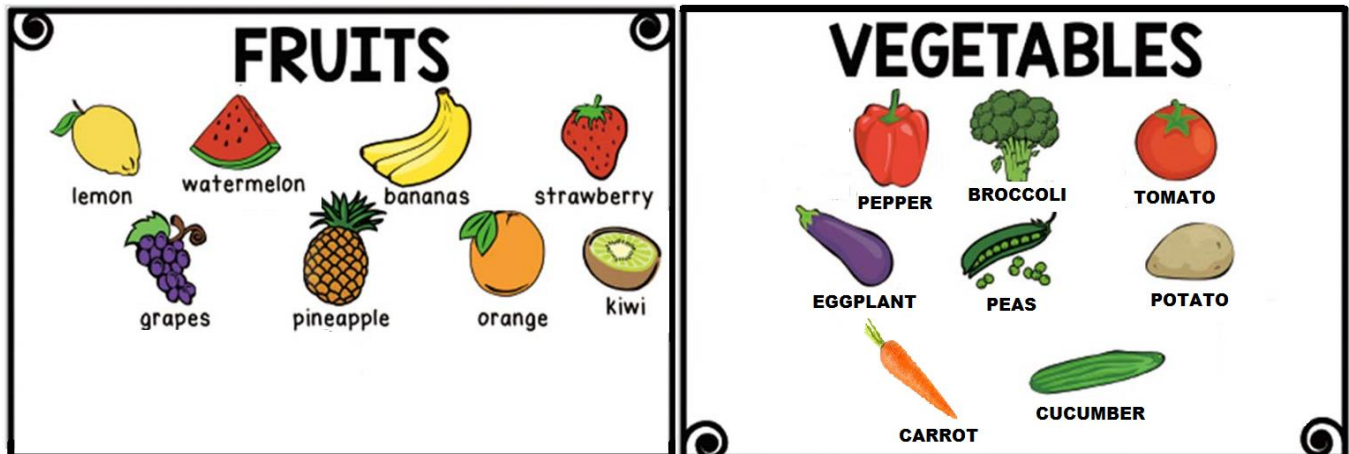
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	- “ Fruits and vegetables: Potato, carrot, tomato, onion, apple, banana, orange, grapes, pineapple, pear, strawberry, watermelon...”.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas e vegetais, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Sugestão de vídeo: https://youtu.be/S2hX3N7mHYk Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre fruits and vegetables em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler os nomes das frutas e vegetais em inglês e realizar a atividade proposta.

VOCABULARY

Vamos aprender sobre FRUITS and VEGETABLES em inglês! Observe a imagem abaixo:

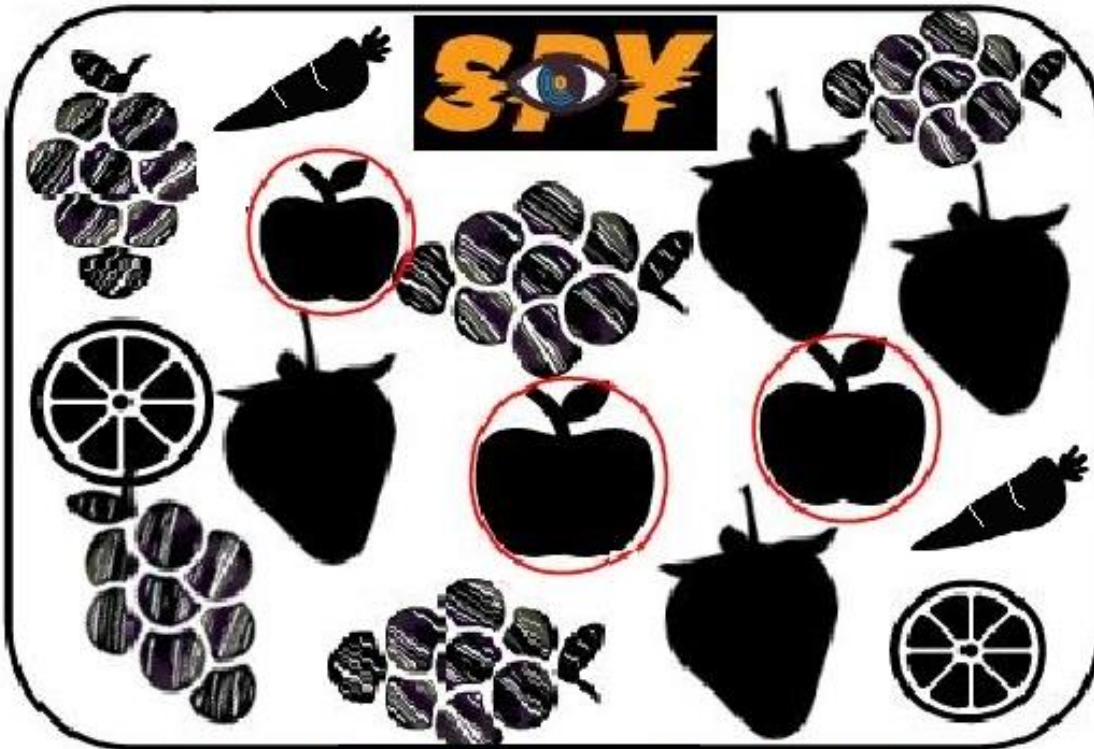


NAME: _____ TURMA: 4ºANO _____

DATE: MARCH/_____/2021

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- OBSERVE THE IMAGE BELOW, COUNT THE FRUITS AND VEGETABLES AND COMPLETE THE TABLE. (OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, CONTE AS FRUTAS E VEGETAIS E PREENCHA O QUADRO).



REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA DAS FRUTAS E VEGETAIS. PINTANDO OS QUADROS CORRESPONDENTES.

	1	2	3	4	5
APPLE					
GRAPES					
ORANGE					
STRAWBERRY					
CARROT					